FIȘA DISCIPLINEI
Anul universitar 2026/2027

1. Date despre program

1.1. Instituția de Învățământ superior	Universitatea din București
1.2. Facultatea	Geografie
1.3. Departamentul	Geografie Regională și Mediu
1.4. Domeniul de studii	Geografie
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii	Geografia Turismului

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Geografia Regională a Europei						
2.2. Titularul activităților de curs	Marian MARIN						
2.3. Titularul activităților de seminar	Radu IRIMIA						
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7.Regimul disciplinei	Sp.

3. Timpul total estimat

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	3.2. Din care Curs	1	3.3. Seminar	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	3.5. Din care Curs	14	3.6. Seminar	14
Distribuția fondului de timp					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					15
Pregătire seminare/ laborator, teme, referate, portofolii şi eseuri					15
Tutorat					10
Alte activități					6
3.7. Total ore de studiu individual					61
3.8. Total ore pe semestru					75
3.9. Număr de credite					2

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Parcurgerea disciplinelor din domeniul de studiu
4.2. de competențe	Identificarea, definirea și descrierea principalelor noțiuni, concepte, legități, procese și fenomene geografice regionale, precum și a metodelor de bază ale domeniului. Clasificarea conceptelor și teoriilor de bază legate de analiza și prelucrarea datelor de proveniență geografică diferită Identificarea metodelor și semnificațiilor terminologice specifice geografiei turismului pentru realizarea, conceptualizarea și interpretarea ulterioară a studiilor de profil. Citirea activă, folosirea cât mai multor elemente suplimentare celui de predare efectivă, folosirea corectă a terminologiei specifice domeniului Geografia Turismului

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	amfiteatru acces internet, videoproiector, tablă smart, markere
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	laborator, material didactic adecvat (hărţi, videoproiector, fotografii tematice, materiale bibliografice)

6. Rezultatele învățării

Cunoștințe	- Studentul/absolventul explică și raportează caracteristicile proceselor și fenomenelor naturale de pe Pământ - Studentul/absolventul descrie și explică funcționalitatea/setările tehnologiei specifice specializării (software-ul și aplicațiile aferente aparaturii), pentru a obține date relevante.
Aptitudini	- Studentul/absolventul selectează, organizează și asamblează date și informații legate de caracteristicile proceselor naturale care controlează formarea și întreținerea sistemelor naturale, ale peisajelor Pământului: relief, atmosferă, hidrosferă și biosferă. - Studentul/absolventul utilizează o combinație de intrumente de analiză și vizualizare a datelor și informațiilor, precum: GIS, GPS, GDS (grafică digitală), statistică (de ex. Excel, SPSS, R), baze de date spațiale și statistice, sisteme globale de distribuție în turism, new-media pentru documentarea și ilustrarea rapoartelor de specialitate.
Responsabilitate și autonomie	- Studentul/absolventul analizează și modelează procesele naturale din sfera fizico-geografică din perspectivă sistemică în proiecte profesionale, studii, rapoarte, consultanță. - Studentul/absolventul aplică principiile geografice în configurarea setărilor (geolocalizare, creare de tabele de atribute specifice, principiile cartografice generale de vizualizare, lucrul cu strate/layere în corelarea datelor), pentru aplicațiile și aparatura de colectare, prelucrare, vizualizare a datelor, cu scopul de a produce, corela și interpreta informațiile de specialitate.

7. Conţinuturi

7.1. Curs	**Metode de predare**	**Observaţii**
Regiune turistică; regiune formală, regiune conceptuală, regiune funcțională;	Toate orele de curs se vor preda cu ajutorul unui material didactic electronic, prelegere orală Se vor folosi de asemenea materiale didactice de genul hărţilor geologice, fotografii tematice etc.	
California - analiză geografică complexă, tipuri de turism, modelul turistic vest american – valorificarea patrimoniului natural versus valorificarea patrimoniului cultural.		
Anatolia - tipologia tipurilor de turism, turism cultural, valorificarea contextului natural	Toate orele de curs se vor preda cu ajutorul unui material didactic electronic, prelegere orală Se vor folosi de asemenea materiale didactice de genul hărţilor geologice, fotografii tematice etc.	
Rutele turistice tematice – valorificarea elementelor turistice identitare	Toate orele de curs se vor preda cu ajutorul unui material didactic electronic, prelegere orală Se vor folosi de asemenea materiale didactice de genul hărţilor geologice, fotografii tematice etc.	
Turism insular & costier – Asia de Sud-Est; Australia	Toate orele de curs se vor preda cu ajutorul unui material didactic electronic, prelegere orală Se vor folosi de asemenea materiale didactice de	

	genul hărţilor geologice, fotografii tematice etc.	
Turism urban – mega-orașe & centre regionale; Rio de Janeiro, Beijing, Kyoto	Toate orele de curs se vor preda cu ajutorul unui material didactic electronic, prelegere orală Se vor folosi de asemenea materiale didactice de genul hărţilor geologice, fotografii tematice etc.	
Africa de Sud – particularități în abordarea turistică; turismul costier vs.turism de aventură vs. turism oenlogic vs. safari	Toate orele de curs se vor preda cu ajutorul unui material didactic electronic, prelegere orală Se vor folosi de asemenea materiale didactice de genul hărţilor geologice, fotografii tematice etc.	
Maghreb – potential turistic natural & cultural al regiunii Atlas & litoralul mediteraneean	Toate orele de curs se vor preda cu ajutorul unui material didactic electronic, prelegere orală Se vor folosi de asemenea materiale didactice de genul hărţilor geologice, fotografii tematice etc.	

Bibliografie

Assessing the reactions of tourist markets to reinstated ... https://pmc.ncbi.nlm.nih.gov/articles/PMC11226617/
Coastal tourism - The EU Blue economy report 2025 https://op.europa.eu/webpub/mare/eu-blue-economy-report-2025/blue-economic-sectors/coastal-tourism.html
Cultural Tourism and Governance in Peripheral Regions https://onlinelibrary.wiley.com/doi/full/10.1002/jtr.2733
Global trends in tourism scale change in the 21st century https://gtg.webhost.uoradea.ro/PDF/GTG-2spl-2025/gtg.602spl06-1482.pdf
High regional economic activity repels domestic tourism ... https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/13683500.2021.1968805
International tourism recovers pre-pandemic levels in 2024 https://www.untourism.int/news/international-tourism-recovers-pre-pandemic-levels-in-2024
Special report: EU support for tourism https://op.europa.eu/webpub/eca/special-reports/eu-support-in-tourism-27-2021/en/
The evolving landscape of tourism, travel, and global trade ... https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S2590051X24000169
The trends of tourism sector after COVID-19 period https://virtusinterpress.org/IMG/pdf/cbsrv6i1art12.pdf
Travel & Tourism Development Index 2021 Rebuilding for ... https://www3.weforum.org/docs/WEF_Travel_Tourism_Development_2021.pdf
Travel and Tourism at a Turning Point: Principles for ... https://reports.weforum.org/docs/WEF_Travel_and_Tourism_at_a_Turning_Point_2025.pdf
World Tourism Barometer https://www.untourism.int/un-tourism-world-tourism-barometer-data

7.2 Seminar	**Metode de predare**	**Observaţii**
Zona Marilor Lacuri - analiza geografică a tipurilor de turism	Expunerea (prezentare Power Point), explicaţia, conversaţia, problematizarea, lucrul cu harta	
Caraibe – particularități în abordarea turistică		
Arhipelagul Indonezian – analiza geografică a tipurilor de turism		

India – patrimoniu cultural vs. patrimoniu natural în valorificarea turistică		
Africa de Nord vs. Africa de Sud – turism identitar		

Bibliografie:

2021 http://smarttourism.khu.ac.kr/file/202103/1622686872.pdf
About the Travel & Tourism Development Index https://www.weforum.org/publications/travel-and-tourism-development-index-2021/in-full/about-the-travel-tourism-development-index/
Building strong and resilient tourism destinations https://www.oecd.org/content/dam/oecd/en/publications/reports/2025/04/building-strong-and-resilient-tourism-destinations_2aeee83b/a57c343d-en.pdf
Current Issues in Tourism, Volume 28, Issue 20 (2025) https://www.tandfonline.com/toc/rcit20/current
European Tourism: Trends & Prospects https://etc-corporate.org/uploads/2025/07/ETC-Quarterly-Report-Q2-2025_Public.pdf
The role of tourism in European regions' economic recovery https://journals.sagepub.com/doi/10.1177/13548166241248679
Tourism of the future - opportunities and challenges of smart ... https://ejes.uaic.ro/articles/EJES2023_14SI_BOU.pdf
Under-tourism regions and destinations: what are their ... https://www.emerald.com/insight/content/doi/10.1108/WHATT-07-2021-0097/full/html

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Cursul formează deprinderi necesare activităților de consultanță în domeniul analizei și evaluării teritoriului, din perspectiva activităților turistice.
Activitatea turistică reprezintă unul dintre principalii promotori ai cunoașterii identității regiunilor, una dintre activiățile care generează modificrăi economice, sociale și culturale.

9. Evaluare

Tip de activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	- complexitatea şi corectitudinea cunoştinţelor; - coerenţa logică, fluenţa, expresivitatea, forţa de argumentare; - capacitatea de a opera cu cunoştinţele asimilate în activităţi intelectuale complexe; - capacitatea de aplicare în practică, în contexte diferite, a cunoştinţelor învăţate; - capacitatea de analiză, de interpretare personală, originalitatea, creativitatea; - gradul de asimilare a limbajului de specialitate şi capacitatea de comunicare.	verificare finală orală/scris; evaluare prin teste și teme de control pe parcursul semestrului;	75% - răspunsuri; 25% - activităţi aplicative atestate/laborator/lucrări practice/proiect etc.;
9.5. Seminar	- capacitatea de aplicare în practică, în contexte diferite, a cunoştinţelor învăţate; - capacitatea de analiză, de interpretare personală, originalitatea, creativitatea;	Evaluare prin teste și teme de control pe parcursul semestrului;	25% - teme de control.
Standard minimum de performanță			

Data completării 26.09.2025	**Semnătura titularului de curs**	**Semnătura titularului de seminar**
Data avizării în departament		**Semnătura Directorului de Departament**